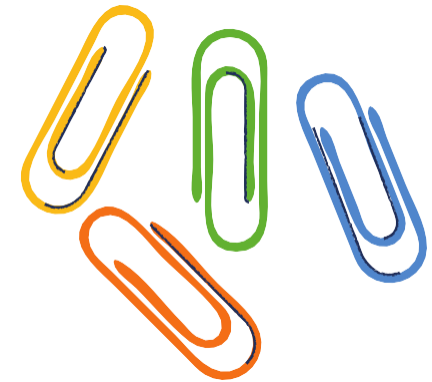




Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

87ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

87^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται, αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους

κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας προς όφελος όλων των συμμετεχόντων: μαθητών, διδασκόντων, γονέων, τοπικής κοινωνίας. Η εφαρμογή του κανονισμού αφορά όλους. Ο κανονισμός αυτός συντάχθηκε με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και εκπροσώπου της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Στο κείμενο που ακολουθεί αναφέρονται κανόνες που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου.

Στο σχολείο μας λειτουργούν 12 τμήματα στον πρωινό κύκλο και ακολουθεί η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος (με τους μαθητές/τριες που οι κηδεμόνες τους έχουν δηλώσει συμμετοχή σ' αυτό).

Ταυτότητα του Σχολείου:

87^ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης

25^{ης} Μαρτίου 1

54645 Θεσσαλονίκη

2310-823667

mail@87dim-thess.thess.sch.gr

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

Στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή, καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου, σας γνωρίζουμε τους βασικούς κανόνες προσέλευσης και αποχώρησης οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Προσέλευση πρωινής ζώνης	07:00 – 07:15
Προσέλευση μαθητών/τριών	08:00 – 08:15
Αποχώρηση μαθητών/τριών Α΄ και Β΄ τάξεων	13:05
Αποχώρηση μαθητών/τριών Γ΄, Δ΄, Ε, και ΣΤ τάξεων	13:15
Ολοήμερο	15:00 και 16:00 ανάλογα με τη δήλωση

Διδακτικό Ωράριο- Ώρες Διάρκεια

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00 – 08.15	15´	Υποδοχή μαθητών/τριών
08.15 – 09:40	85´	1η διδακτική περίοδος
09:40 – 10:00	20´	διάλειμμα
10:00 – 11:30	90´	2η διδακτική περίοδος
11:30– 11:45	15´	διάλειμμα
11:45 – 12:25	40´	5η διδακτική ώρα
12:25 – 12:35	10´	διάλειμμα
12.35– 13:15	40´	6η διδακτική ώρα
		Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος Αποχώρηση μαθητών/τριών του υποχρεωτικού προγράμματος

ΟΛΟΗΜΕΡΟ		
13:15 – 13:30	15´	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13:30 – 14:00	30´	1 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος- Σίτιση
14:00 – 14:15	15´	διάλειμμα
14:15 – 15:00	45´	2 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος
15:00 – 15:15	15´	Διάλειμμα
15:15 – 16:00	45´	3 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος (Λήξη ολοήμερου προγράμματος)

«Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ώστε να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος των μαθητών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Φ7/ 118240 /Δ1 09- 09-2020 Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού Υ.ΠΑΙ.Θ).

Επισήμανση: Παρακαλούμε να φροντίσετε για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών από την πρώτη μέρα. Η αργοπορία δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Η καθυστερημένη προσέλευση και η πρόωρη αναχώρηση δικαιολογείται για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. Σε κάθε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης οφείλουμε να ενημερώνουμε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και

τη διεύθυνση του σχολείου.

- Οι γονείς παραδίδουν και παραλαμβάνουν τους/τις μαθητές/τριες στην εξώπορτα του Σχολείου.

Κατά την προσέλευση των μαθητών/τριών (08:00-08:15 π.μ.) οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, παραλαμβάνουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου από τους γονείς/κηδεμόνες-συνοδούς, οι οποίοι στη συνέχεια αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται κανένας επισκέπτης χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου.

- **Στις 08:15, ώρα που χτυπάει το κουδούνι, οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αυλή για προσευχή, εφόσον ο καιρός είναι καλός,**

διαφορετικά εισέρχονται στα τμήματά τους.

- Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

- Η αυλόπορτα παραμένει κλειστή και ανοίγει μόνο κατά την προσέλευση και αποχώρηση.

- Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».

- Όσοι από τους/τις μαθητές/μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν καταθέσει απαραίτητα Υπεύθυνη Δήλωση

αποχώρησης στο σχολείο.

- Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως το δάσκαλο ή τη Διεύθυνση του Σχολείου, συμπληρώνοντας Υπεύθυνη Δήλωση που θα αναφέρει τον λόγο αποχώρησης του παιδιού.

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

A) ΦΟΙΤΗΣΗ

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική.
- Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/τριών. Την ουσιαστική, αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών/τριών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Σε περίπτωση απουσίας, για το κλασικό και το ολοήμερο πρόγραμμα, ενημερώνεται άμεσα το σχολείο (υπεύθυνος εκπαιδευτικός- Διεύθυνση).
- Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις

αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

B) ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

- Στα διαλείμματα, οι μαθητές/τριες βγαίνουν με το χτύπημα του κουδουνιού από τις αίθουσες στην αυλή. Το διάλειμμα είναι ευκαιρία συνάντησης, ξεκούρασης, διασκέδασης και παιχνιδιού.
- Στο διάλειμμα οι εκπαιδευτικοί οδηγούν και παραλαμβάνουν τους/τις μαθητές/τριες στην αυλή. Καθημερινά υπάρχουν εκπαιδευτικοί υπηρεσίας για την επίβλεψη των παιδιών.
- Σε περίπτωση προβλήματος υγείας οι μαθητές/τριες παραμένουν στον χώρο υποδοχής του

σχολείου, μετά από άδεια από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος και τους/τις εκπαιδευτικούς υπηρεσίας.

- Στις βροχερές ημέρες οι μαθητές/τριες παραμένουν στο ισόγειο του σχολείου.

- Κατά την έξοδό τους παίρνουν μαζί τους τα απαραίτητα (το πανωφόρι, τα χρήματα και τα φαγητά τους). Δεν μπαινοβγαίνουν στο κτίριο για κανένα λόγο.

- Οι μαθητές/τριες κάθε τάξης παίζουν στον τομέα τους, σεβόμενοι τους/τις συμμαθητές/τριες τους. Προσέχουν, βοηθούν και προστατεύουν τους μικρότερους, φροντίζοντας για τη σωματική ασφάλεια όλων.

- Οι μαθητές/τριες δεν σκαρφαλώνουν στα κάγκελα ή στα δέντρα. Τα λιγιστά δέντρα της αυλής έχουν την ανάγκη της προστασίας και της φροντίδας

όλων μας. Δεν μπορούν να μεγαλώσουν όταν κόβονται κλαδιά και φύλλα.

- Κανένας μαθητής/τρια δεν βγαίνει, για κανένα λόγο, έξω από την αυλή.

- Για λόγους προστασίας της σωματικής ακεραιότητας και εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των παιδιών του σχολείου, οι μαθητές/τριες δεν παίζουν με μπάλες και οτιδήποτε τις υποκαθιστά (μπουκάλια, πέτρες, χάρτινες κατασκευές, κουκουνάρια κ.ά.).

- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν μέσα στο σχολείο παρά μόνο για τις τουαλέτες. Οι τουαλέτες είναι χώρος εξυπηρέτησης των προσωπικών μας αναγκών και σε καμία περίπτωση τόπος παιχνιδιού.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας, ανήλικος ή ενήλικος, να

παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου.

Γ) ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

- Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους, ώστε να μην επιβαρύνονται οι μαθητές /τριες από πρόσθετο περιττό βάρος.
- Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα

παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα και συνεπή στα καθήκοντα που τους ανατίθενται.

Δ) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές/τριες δεν απουσιάζουν από αυτές παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα με τις οδηγίες που

αποστέλλονται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Η **συμπεριφορά** και η στάση τους, τόσο στο χώρο του σχολείου, όσο και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές, είναι απαραίτητο να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό στους άλλους, αλληλοκατανόηση, ανεκτικότητα και αλληλοβοήθεια.

- Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και όλων των τύπων ηλεκτρονικές μικροσυσκευές (παιχνίδια, ραδιόφωνα κ.ά.). Επίσης, δεν φέρνουν και άλλα είδη παιχνιδιών. Σε αντίθετη περίπτωση, αυτά θα παρακρατούνται και θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

- Οι μαθητές/τριες δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς και στα πρόσωπα που καλούνται για να

συμμετέχουν σε συγκεκριμένες εκδηλώσεις του σχολείου.

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

- Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

- Δεν γίνονται αποδεκτές συμπεριφορές, χειρονομίες, λέξεις και πράξεις που δεν σέβονται τους εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τις οικογένειές τους.

- Όταν δημιουργούνται προβλήματα, στην τάξη ή στην αυλή, προσπαθούμε να βρούμε λύσεις,

συλλογικά, μέσα από το διάλογο και τη βοήθεια των δασκάλων μας και σεβόμαστε τις παρατηρήσεις, υποδείξεις και τις παρεμβάσεις τους.

- Στην περίπτωση ιδιαίτερα σοβαρών δυσκολιών που αφορούν στη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον του, η κατάσταση του οφείλει να τεθεί προς συζήτηση στην εκπαιδευτική ομάδα του σχολείου.

- Η εκπαιδευτική ομάδα σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων επεξεργάζεται και προτείνει παιδαγωγικές παρεμβάσεις, οργανώνει ομιλίες /εκδηλώσεις τόσο σε επίπεδο τάξης, όσο και σε επίπεδο σχολείου για την πρόληψη και αποφυγή φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η εκπαιδευτική ομάδα αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός μαθητή/μιας μαθήτριας ή μιας ομάδας

μαθητών/τριών. Περιλαμβάνει τον Διευθυντή, τον δάσκαλο/τη δασκάλα ή τους δασκάλους/ τις δασκάλες, τους γονείς του παιδιού, τα πρόσωπα του δικτύου εξειδικευμένης βοήθειας που παρεμβαίνουν στο σχολείο, τον/την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΥ (την Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο), την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου. Συγκαλείται από τον Διευθυντή κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή/μιας μαθήτριας ή μιας ομάδας μαθητών/τριών.

Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν εφόσον κριθεί αναγκαίο.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, καθώς και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

- Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν το πρόσωπο αναφοράς για τους/τις μαθητές/τριες τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αναπτύσσοντας κλίμα εμπιστοσύνης, συλλογικότητας και αλληλεγγύης.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε προγραμματισμένες συναντήσεις.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/τριών.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

- Κατά την επίδοση του Ελέγχου Προόδου ανά τρίμηνο.

- Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική

συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους Τίτλους Προόδου – Σπουδών.

- Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.

Γονείς – κηδεμόνες

- Οι γονείς- κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα του σχολείου) για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.
- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο/ τη δασκάλα της τάξης και στον Διευθυντή **κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή/της μαθήτριας.**
- **Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί**

εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνετε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή τον Διευθυντή, οι οποίοι/ες και θα διευθετήσουν το θέμα.

- Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/ριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια, ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.

Το τηλέφωνο του σχολείου (2310823667) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί των τμημάτων έχουν τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας σας.

Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού.

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά στην ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/την μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Η **καθαριότητα** του χώρου του σχολείου είναι απαραίτητη τόσο για την υγιεινή μας διαβίωση

όσο και για την αισθητική και το επίπεδο του πολιτισμού μας.

- Όλα τα απορρίμματα ρίχνονται στους κάδους, ενώ όποια ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.

- Το **σχολείο** αποτελεί δημόσια περιουσία, ανήκει στο κοινωνικό σύνολο και επιτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς κοινωνικούς σκοπούς. Κατά συνέπεια οφείλουμε όλοι/ες να το προστατεύουμε και να το φροντίζουμε. Δε γράφουμε και δε ζωγραφίζουμε στους τοίχους, στα θρανία, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια, ούτε προκαλούμε με οποιοδήποτε τρόπο τη φθορά τους.

6. Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

7. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές,

οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΙΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Συνεργασία Φορέων

Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Ιστοσελίδα Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

<http://parents87.blogspot.com>

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Επικοινωνίας

parents87ds@gmail.com

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, χώρος μάθησης, διακίνησης ιδεών και συνάντησης προσώπων. Σ' αυτόν αναπτύσσεται η προσωπικότητα κάθε μαθητή και μαθήτριας, μέσα από την ατομική και συλλογική δημιουργία. Αποτελεί μια μεγάλη ομάδα στην οποία συμμετέχουμε όλοι και όλες, ανάλογα με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας. Συνεπώς είμαστε υποχρεωμένοι να αναδείξουμε το έργο του, να βελτιώσουμε τις συνθήκες λειτουργίας του και να φροντίσουμε για την τήρηση του κανονισμού που είναι αποτέλεσμα ενδοσχολικού διαλόγου.